



Consulta  
**OpiNNA**  
Primera Infancia

# PRINCIPALES RESULTADOS





# CONTENIDO



- 03** | Introducción
- 04** | Objetivos
- 04** | Las expresiones gráficas como medios de consulta
- 05** | Implementación
- 06** | Resultados
- 07** | Datos generales
- 10** | ¿Qué les da felicidad?
- 15** | ¿Qué les da tristeza?
- 18** | Recomendaciones
- 20** | Expresiones gráficas



# INTRODUCCIÓN



La **participación infantil** es un derecho que facilita la realización del conjunto de **derechos en primera infancia**. Las opiniones de niñas y niños, incluidos los más pequeños, deben ser tomadas en cuenta en los procesos de toma de decisión sobre **asuntos que les afectan** o sean de su interés.



La **Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Tabasco** señala que las autoridades estatales y municipales deberán promover la participación y tomar en cuenta la opinión de las niñas y los niños conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez. Para ello deben implementar **mecanismos que garanticen la participación permanente y activa** en las decisiones que se toman en todos los ámbitos en el que se desarrollan.

**Esta consulta reconoce a niñas y niños** desde su primera infancia como sujetos de derechos humanos y como personas cuyas habilidades para comunicarse y expresarse se encuentran presentes y en desarrollo. El papel de las personas adultas es fundamental, pues en la medida que sean receptivas a la expresión natural de niñas y niños de acuerdo con el desarrollo de sus capacidades, podrán **incrementar y potenciar las habilidades comunicativas y sociales** necesarias para la participación.



# OBJETIVO



Consultar a niñas y niños de **3 a 5 años** sobre sus necesidades. Utilizar los hallazgos para que incidan en **acciones de atención** en la primera infancia.

## LAS EXPRESIONES GRÁFICAS COMO MEDIO DE CONSULTA

Las expresiones gráficas o dibujos entendidos como el medio de respuesta u opinión visual a preguntas disparadoras concretas, es una manera ideal para obtener opiniones de niñas y niños desde su primera infancia, pues sistematizadas en temáticas pueden ofrecer insumos útiles para diseñar acciones de atención a esta población.

- Dibujar es un lenguaje natural en esta etapa del desarrollo. Es simple, pues se requiere de hojas, colores, lápices, así como de preguntas y narrativas concretas que faciliten respuestas visuales.
- Les permite dar a conocer experiencias emocionales sobre su relación con personas, objetos y situaciones.
- Siempre va acompañado del relato y descripciones que haga la niña o niño sobre lo que dibujó.
- Las expresiones gráficas no deben ser consideradas como pruebas proyectivas tradicionales, por lo tanto no hay interpretaciones sino respuestas literales.



# IMPLEMENTACIÓN

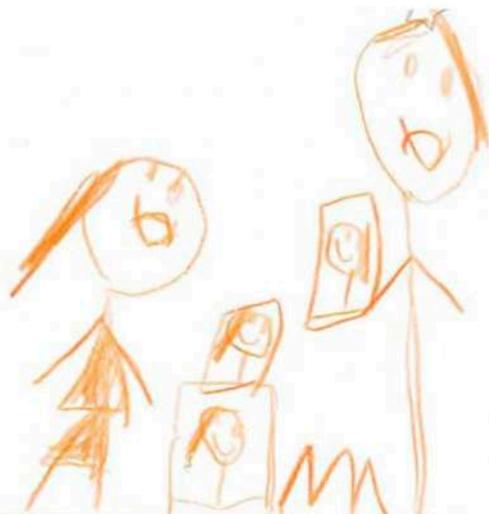


En colaboración con el departamento de educación inicial y preescolar de la Secretaría de Educación del estado se realizó, en las **aulas de los planteles de educación preescolar**, la invitación a **niñas y niños de los 3 grados escolares** a colaborar en este ejercicio de participación con la **realización de un par de dibujos** que dieran respuesta a las preguntas:



¿Qué te pone triste?

¿Qué te hace feliz?



Que mi mamá me quite mis juguetes por portarme mal.

Niña, 4 años



Cuando abrazo a mamá y papá

Niño, 4 años



# RESULTADOS



Le hace feliz comer, dormir, jugar,  
los cocadritos y los gatos.

Niño, 3 años

Participaron **11,125 niñas y niños** de los diferentes **planteles de educación preescolar** del estado de Tabasco.

La Secretaría Ejecutiva Estatal **capacitó a los Supervisores** y Jefes de sector de Educación Preescolar para que, a través de las y los titulares de grupo, **llevaran a cabo la aplicación de la consulta.**

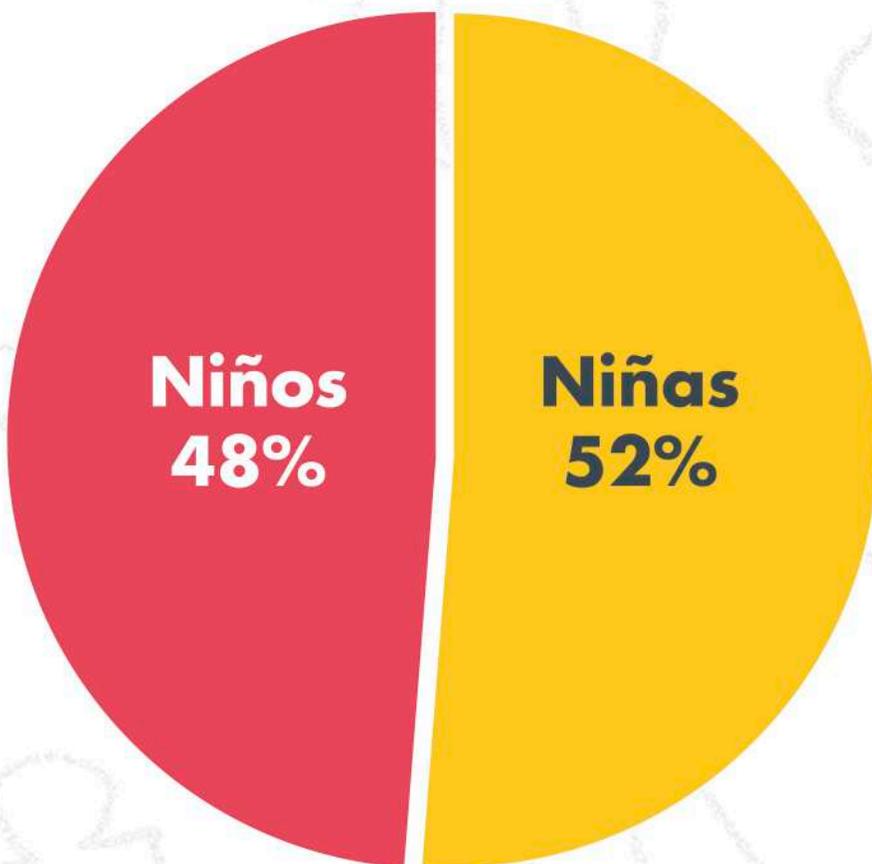
Posteriormente, la Secretaría Ejecutiva **recibió las expresiones gráficas** de manera física y llevó a cabo la sistematización.



# DATOS GENERALES

## Participantes:

11,125 Niñas y Niños de 3 a 5 años.



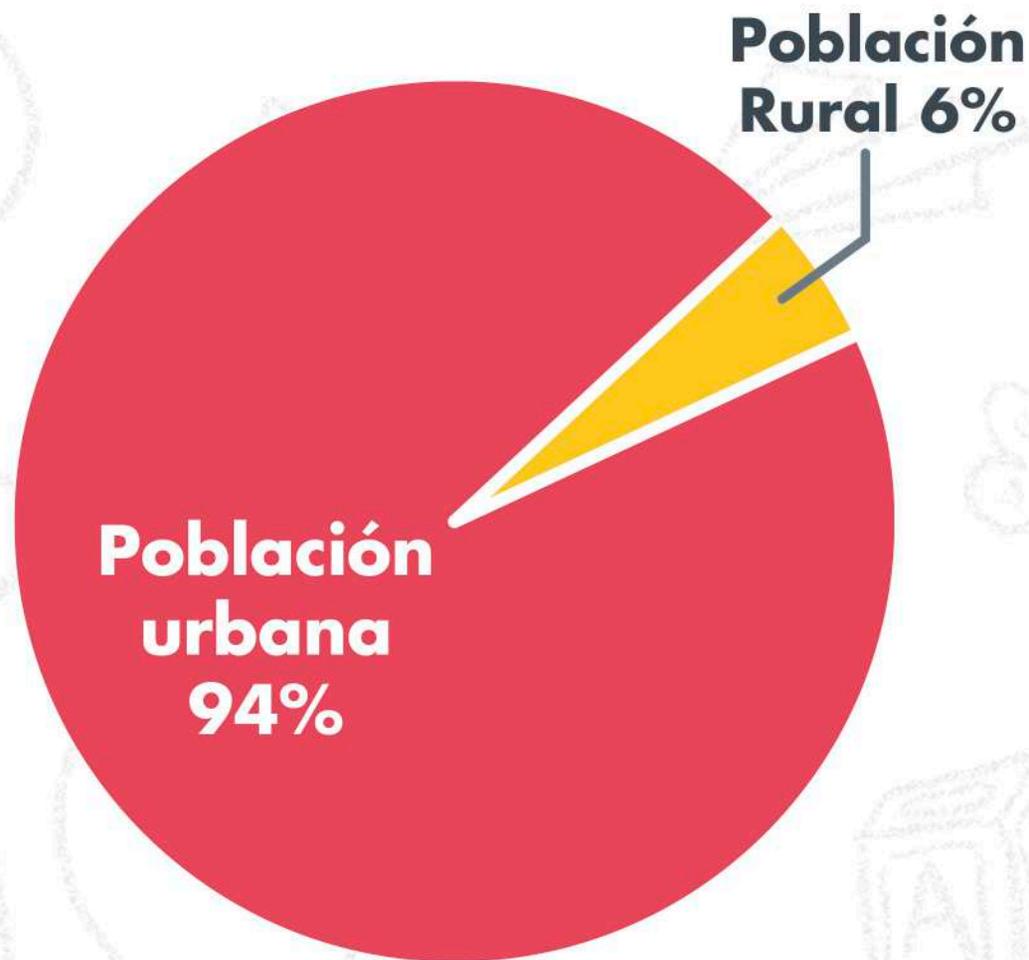
## Edades

3 años  
12.8%

4 años  
29.8%

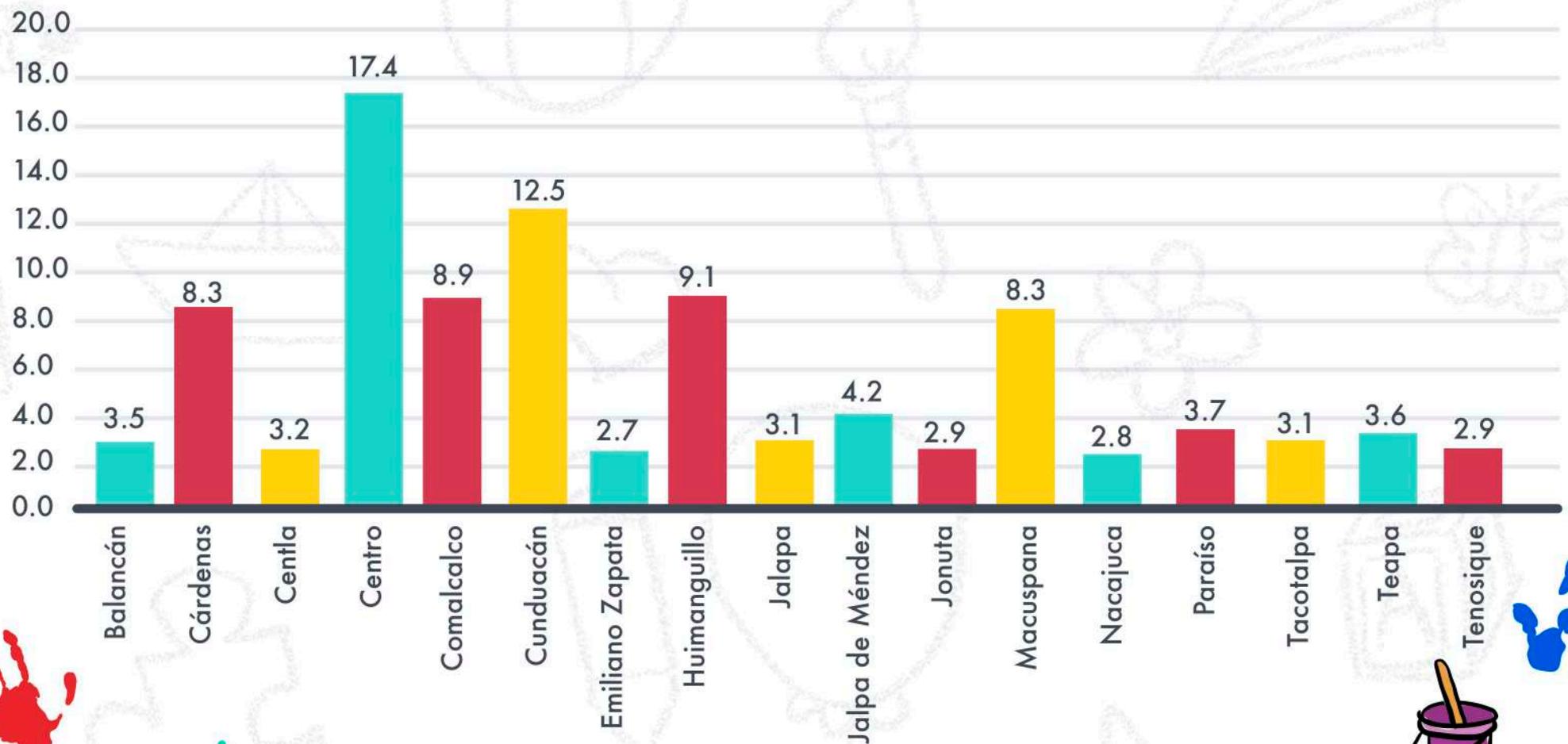
5 años  
56.3%

# DATOS GENERALES



# DATOS GENERALES

## Participación por municipio





**¿QUÉ LE CAUSA  
FELICIDAD  
A LAS NIÑAS  
Y NIÑOS  
DE TABASCO?**

Las Niñas y Niños que participaron en la consulta externaron los siguientes tópicos como los que les causa mayor felicidad:

**Juego y  
Recreación  
29%**

**Relaciones  
Familiares  
Positivas  
25%**

**Alimentación  
12%**

\*Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.

Dentro de los que seleccionaron "Juego y recreación" se desagregan los siguientes resultados:



\* Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.

\* Solo se muestran los principales resultados por lo que la suma puede no dar el 100%.

Dentro de los que seleccionaron “Relaciones familiares positivas” se desagregan los siguientes resultados:



\* Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.

\* Solo se muestran los principales resultados por lo que la suma puede no dar el 100%.

Dentro de los que seleccionaron "Alimentación" se desagregan los siguientes resultados:



\* Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.

\* Solo se muestran los principales resultados por lo que la suma puede no dar el 100%.



**¿QUÉ LE CAUSA  
TRISTEZA  
A LAS NIÑAS  
Y NIÑOS  
DE TABASCO?**

Los principales temas que expresaron causarle tristeza a las Niñas y Niños que participaron en la consulta fueron:

**Desatención  
y abandono:  
15.8%**

**Restricciones  
en el juego:  
9.5%**

**Violencia  
física en  
familia:  
22%**

\*Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.

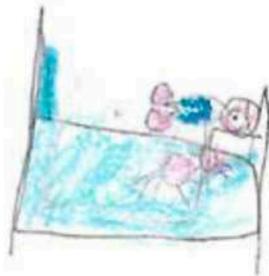
**Adicionalmente se manifestó:**



\*Para los resultados se descartaron los valores perdidos del total de la muestra.



# RECOMENDACIONES



Me da miedo cuando mamá no  
está conmigo y no me quiere recostar.

Niño, 5 años

De acuerdo a los **hallazgos** sobre la percepción de las niñas y niños consultados en la entidad, lo que les hace más feliz es el juego, las relaciones familiares positivas y la alimentación, por lo que se recomienda **impulsar acciones que fomenten el juego libre** que permita la interacción entre niñas y niños a través de actividades que favorezcan la convivencia armónica entre los mismos **en espacios seguros** y disminuyan el uso exclusivo de pantallas; de igual forma se debe prestar especial atención a **promover la comunicación y crianza positiva** en las familias y figuras de cuidado; así como **fomentar la alimentación saludable** que promueva la utilización de productos de la región, económicos y sanos disminuyendo el consumo de azúcares, harinas refinadas y alimentos procesados.



# RECOMENDACIONES



Por otro lado, la percepción de las niñas y niños consultados arrojó que lo que les da mayor tristeza es la **violencia física** en la familia, la **desatención y abandono** por causas como largas jornadas laborales, separación de algún miembro significativo de la familia porque se fueron del hogar o por fallecimiento, de igual forma les causa tristeza las restricciones en el juego como: **no tener personas con quien jugar**, limitaciones de juguetes deseados o restricciones en aparatos electrónicos (celular, TV, videojuegos).



Por dichas razones es importante impulsar acciones que capaciten a las familias y personas cuidadoras sobre la crianza positiva que proporcione un **apego seguro a niñas y niños**; de igual forma es primordial fomentar el juego en esta etapa de desarrollo pues les permite explorar y dar sentido al mundo que les rodea; por último se recomienda **crear mecanismos** para la **detección y manejo oportuno** y adecuado del **acoso escolar**.





# EXPRESIONES GRÁFICAS

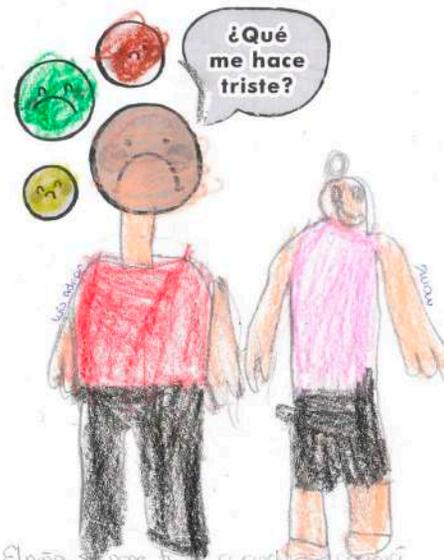
La muerte de mi abuelita Rita. Siempre jugaba conmigo y con Vale.



Cuando mi mamá me compra una paleta y ella se compra un helado.



Niño, 4 años



El niño se pone triste cuando le compran  
le pega porque a veces voy al baño.



Al niño le da felicidad ir a casa a jugar con sus amigos porque siempre su mamá le trae con ellos.  
En la escuela se pone feliz cuando sus amigos están con él.

Niño, 4 años





Que un ladrón mate a su papá



MATEO Que él es un policia y atrapa al ladrón y lo metca la

Niño, 5 años



me da miedo la oscuridad, las cucarachas, el agua porque yo no se nadar



Me hace Feliz "Manchitas" es un gatito mi gallina que tiene muchos huevos y mi familia.

Niña, 5 años





**DIF**

SISTEMA ESTATAL PARA EL  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

*Sentir y servir*

**SIPINNA**

UNIDAD DEL SECRETARIADO EJECUTIVO DEL  
SISTEMA ESTATAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL  
DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN