

BOLETÍN DE INFORMACIÓN EN MATERIA DE PRIMERA INFANCIA

Abril - junio

2026



Segundo trimestre



Salud
Secretaría de Salud

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA





El Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII) presenta la información recopilada de los integrantes e invitados de este órgano colegiado, en caso de requerir mayor información de algún tema dirigirse a la institución que corresponda.

Cada institución es responsable de la información proporcionada, no habiendo corresponsabilidad interinstitucional.

Área responsable de la recopilación de la información:
Secretariado Técnico del COPSADII.

Diseño:
Dirección de Comunicación Social del Sistema Nacional para el
Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF).

Abril 2026

Ambientes sanos y seguros

Uno de los objetivos principales del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención Cuidado y Desarrollo Integral Infantil es promover la colaboración interinstitucional entre organismos de la sociedad civil, gobiernos estatales e instituciones federales, teniendo como base desarrollar acciones que promuevan el desarrollo y cuidado de niñas y niños en su primera infancia, destacando su derecho a ser integrados a las actividades que se llevan a cabo a su alrededor.

Fomentar la participación de niñas y niños estimula su desarrollo e integración social, la exploración de experiencias nuevas promueve el diálogo entre pares, así como el fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales en las familias y comunidades.

El desafío real no solo está en compartir actividades, sino hacerlo desde un enfoque que promueva el buen trato y una participación activa, que le brinde seguridad a las niñas y los niños, dejando atrás el adulto centrismo y los roles de subordinación de las infancias.

Recordemos que es nuestra responsabilidad fortalecer los ambientes seguros y sanos, las redes de apoyo y mejorar o mantener una buena comunicación en donde nuestras niñas y niños participen, se diviertan y convivan sin riesgos en cualquier lugar donde se desarrollen.

Mtra. María del Rocío García Pérez

**Titular del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y
Presidenta del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la
Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil COPSADII**



Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)

ABRIL

Se celebró a las niñas y los niños, por su día promoviendo sus derechos y garantizando su bienestar integral mediante diversas actividades recreativas divididas en fase 1 y fase 2 en las que, se fomentó la sana convivencia entre pares con la temática del circo. Se realizaron roles en diferentes espacios con la finalidad de que pasarán un día diferente y divertido, utilizando materiales, y espacios decorados con la temática. Todas las agentes educativas se involucraron creando un ambiente de respeto de protección, amor y diversión.

MAYO

Se llevó a cabo el torneo mundialito social infantil rama varonil y femenino para los niños y las niñas de la fase 2, en el cual se promovió la actividad física, se fomentaron los valores como el trabajo en equipo, también la tolerancia y el respeto. Fueron otorgadas medallas a todos los participantes, premiando las buenas acciones y el juego limpio dentro y fuera de la cancha, en la gran final se entregó un trofeo para equipo ganador reconociendo su esfuerzo y participación. Se involucró toda la comunidad educativa en el evento en diversas acciones como creando mascotas representativas de los equipos, porras para motivar a los equipos, decorados alusivos al fútbol.

JUNIO

Se realizaron actividades de cuentacuentos interactivos en la biblioteca del CAI para los niños y las niñas de preescolar 2 y 3 donde participaron las personas beneficiarias y autorizadas, para fomentar el amor por los libros y a la lectura en familia, se adaptaron espacios con diversos materiales como teatrines, marionetas, títeres, cajas misteriosas, disfraces, mantas y cojines, favoreciendo un ambiente relajado y de juego, con actividades lúdicas logrando nuevas ideas para una lectura divertida y motivadora.



Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

Webinar “Describimos, no diagnosticamos”. En el marco de la “Estrategia Cero Tolerancia al Maltrato Infantil”, mil 192 Centros de Atención Infantil (CAI) del IMSS en 35 Órganos de Operación Administrativa Desconcentrada (OOAD), para promover entornos protectores, de bienestar y libre de maltrato. Se impulsó el uso de un lenguaje descriptivo que favorece la observación objetiva, evita los juicios de valor y las conclusiones apresuradas.

Capacitación “Formación de Mentora Educativa”. Se llevó a cabo del 18 al 29 de mayo en Ciudad Juárez, Chihuahua, en el marco de la transformación del modelo de atención a la primera infancia impulsada por el IMSS, con el propósito de fortalecer la implementación del Modelo de Educación y Cuidado Infantil (MECI) en los Centros de Educación y Cuidado Infantil (CECI). Las participantes demostraron conocimientos, habilidades técnicas, y también el compromiso, vocación y una profunda convicción sobre la importancia de su papel en el desarrollo de la primera infancia; esta acción permitió conformar la primera generación de 21 Mentoras Educativas en el estado, quienes contribuirán al fortalecimiento de la calidad educativa, y el desarrollo integral de las niñas y los niños en los CECI.

Reconocimiento a las Buenas Prácticas Educativas en Guarderías IMSS y CECI IMSS. Con el objetivo de reconocer y fortalecer las prácticas pedagógicas que se realizan en los CAI del IMSS, se implementaron actividades educativas, lúdicas y recreativas vinculadas a las conmemoraciones anuales que se desarrollan en el país, favoreciendo experiencias significativas de aprendizaje como el 23 de abril “Día Mundial del Libro”; 30 de abril “Día del niño y la niña”; 10 de mayo “Día de la madre” y el 21 de junio “Día del padre”. La participación incluyó los Centros de 32 OOAD.

Seguimiento a la vacunación, el crecimiento y el estado nutricional de 190 mil 229 niñas y niños inscritos en los CAI del IMSS, 167 mil 090 contaban con el esquema de vacunación completo para su edad, lo que representa una cobertura global de 87.84%. El seguimiento nominal y diferenciado por biológico permitió registrar coberturas de 99.93% para BCG; 92.46% para hepatitis B; 98.46% para vacuna hexavalente; 98.76% para DPT; 97.35% para rotavirus; 98.76% para neumococo; 99.46% para la primera dosis de SRP, y 98.20% para la segunda dosis de SRP. Este monitoreo permite identificar con precisión las dosis pendientes y orientar acciones específicas para avanzar en el cierre de brechas de vacunación. En materia de **crecimiento y estado nutricional**, se dio seguimiento a 188 mil 283 niñas y niños evaluados. De ellos, 98.34% presentó parámetros normales de peso para la longitud o talla y 97.72%, parámetros normales de longitud o talla para la edad. El monitoreo sistemático de estos indicadores fortalece la identificación oportuna de desviaciones en el crecimiento y contribuye a orientar las acciones de seguimiento y atención correspondientes.



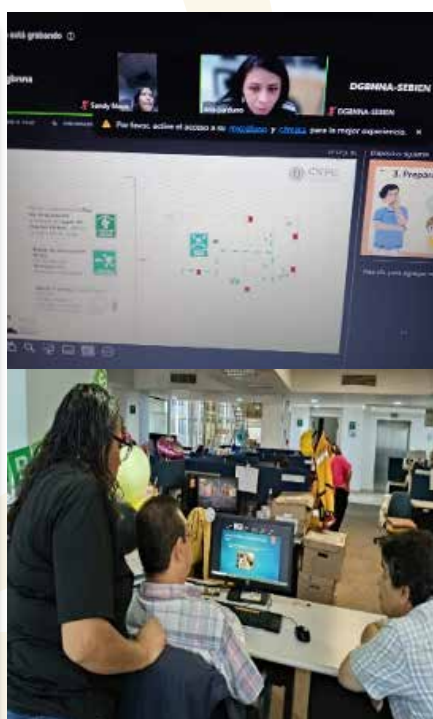


Secretaría de Bienestar

El personal de la Dirección General para el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes, formó parte de los siguientes cursos:

- 1. Curso: “Crianza Positiva”.** Impartido el 28 de abril del 2026; contó con la colaboración de Profesionales de Psicología Clínica, Terapeutas Parentales y Personas Creadoras de Contenido especializadas en temas relacionados con la niñez y la adolescencia.
- 2. Foro: “Regulación emocional ante las crisis como duelos en la infancia”,** de forma virtual celebrado el 11 de mayo de 2026, contando con la ponencia de una docente e investigadora en el IPN, especialista en el área de Psicología y Educación.
- 3. Capacitación: “Plan Familiar de Protección Civil”,** fue virtual se realizó el día 18 de mayo, impartida por personal de la Coordinación Nacional de Protección Civil perteneciente a la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del Gobierno Federal.
- 4. Foro: “Educar para la paz desde nuevas formas de ser padre”,** se llevó a cabo de forma virtual el día 15 de junio, estuvo a cargo de una destacada profesional docente e investigadora del IPN.

Como parte del Plan Michoacán por la Paz y la Justicia, coordinado entre gobierno federal, estatal y autoridades municipales, durante los meses de abril, mayo y junio se ha continuado participado en las “Ferias del Bienestar”, presentando y entregando materiales lúdicos elaborados de manera conjunta entre la Dirección General para el Bienestar de las Niñas, Niños y Adolescentes y la Dirección de Comunicación Social de la Secretaría de Bienestar, con la finalidad de promover los derechos fundamentales (identidad, salud y bienestar) que a partir de la primera infancia contribuyen a disminuir las desigualdades de acceso que impactan el desarrollo temprano e integral.



Secretaría de Educación Pública

Se llevó a cabo el Conversatorio “Experiencias de aprendizaje novedosas en las aulas de Preescolar: La metodología STEM”; Se organizó una 1ª Reunión Nacional con responsables de educación inicial. Asimismo, concluyeron las 6 reuniones de trabajo pedagógico con 320 agentes educativos de las modalidades escolarizada y no escolarizada para la implementación de los criterios para la evaluación procesual integral de la Educación Inicial en México; Se organizó una Reunión Nacional con supervisoras y supervisores, con título “Elaboración de proyectos en Educación Inicial”, el objetivo de esta reunión fue compartir elementos para la elaboración de proyectos en el nivel, los eventos fueron llevados a cabo de forma virtual.

Se realizó la revisión de la ENAPI 2025–2030 junto con las Instituciones que conforman el Grupo de Trabajo; Colaboración con la Secretaría de Anticorrupción y Buen Gobierno para el desarrollo de Materiales de apoyo al Programa Semilleros de la Honestidad (proyecto a 4 años), se apoyó a las y los docentes de la Red de Universidades Públicas en favor de la primera infancia para el intercambio de experiencias que fortalezcan la apropiación del Programa Sintético de la Fase 1 e intercambio de experiencias con alumnas y alumnos de la Normal Federalizada de Puebla y de la Universidad de Tlaxcala que cursan la Licenciatura en Educación Inicial, realizado el 20 de mayo, también se tuvo participación en el Congreso de Educación Inicial en Tlaxcala, del 21 al 23 de mayo, con la asistencia de 657 docentes y personal directivo, así como alumnas de la licenciatura en Educación Inicial, dicho evento fue seguido por 327 personas en línea, asimismo, se brindó una ponencia y taller en el Foro “Educación Inicial en Chiapas, avances y retos para su consolidación”, con la participación de 850 asistentes, el 26 y 27 de mayo, posteriormente, se impartió la Conferencia “Componentes de la Nueva Escuela Mexicana y su relación con la formación normalista” y los talleres “Modalidades de Trabajo y Estrategias Didácticas en el Preescolar” y “Sistematización de la experiencia docente” en el marco de la Tercera Reunión de Tutoras de la Licenciatura en Educación Preescolar, de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, el 27 de mayo, con asistencia de 130 supervisoras, tutoras, docentes y alumnas de la Licenciatura.

Se tuvo participación en el “Encuentro de promotoras y promotores educativas” de Educación Inicial, realizado el 4 de junio del 2026, en el Estado de México, al que asistieron mil150 agentes educativas y autoridades, también se contó con la participación virtual en el Encuentro Formativo Regional para dar seguimiento a la implementación de los Criterios para la Evaluación Procesual Integral de la Educación Inicial para agentes educativas de Guanajuato, realizado el 13 de junio, asistieron 95 agentes educativas, además, se brindaron dos presentaciones virtuales, con temas “Evaluación formativa” y “Vida saludable” a personal de los Consejos Técnicos Escolares del Estado de Oaxaca, el 23 de junio, asistieron 140 personas.

El Conversatorio “Experiencias de aprendizaje novedosas en las aulas de Preescolar: La metodología STEM”, puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/live/9juafP8be7M?si=sSAhc1n6JqGIM9jc>



Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)

La comisión intersecretarial para la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección de adolescentes trabajadores en edad permitida en México, presidida por la STPS, realizó las siguientes actividades:

Los grupos de trabajo creados para desarrollar las imágenes y los mensajes que integrarían la campaña de comunicación para conmemorar el 12 de junio "Día Mundial contra el Trabajo Infantil", sesionaron ordinariamente de manera virtual en tres ocasiones, lo cual también se realizó en las entidades federativas.

Como resultado de las referidas sesiones de los grupos de trabajo, del 08 al 30 de junio de 2026, se difundió en las redes sociales institucionales de los integrantes e invitados permanentes, así como en las de las entidades federativas que pertenecen a la Red Nacional de Comisiones Locales para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes Trabajadores en Edad Permitida, la campaña de comunicación para conmemorar el 12 de junio "Día Mundial contra el Trabajo Infantil", desarrollada en colaboración con Save the Children México.

El 26 de mayo de 2026, como parte de las acciones para fortalecer la prevención y erradicación del trabajo infantil en el país, la STPS capacitó virtualmente a 421 servidoras y servidores públicos de 19 entidades federativas en la aplicación del Protocolo de Inspección para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil y Proteger el Trabajo Adolescente en Edad Permitida.



Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SN-DIF)

En el marco del grupo de trabajo del COPSADII, de inclusión de niñas y niños con discapacidad en los CAI, se llevaron a cabo capacitaciones basadas en el documento de Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil, el 22 de abril participaron 2 mil 576 personas, el 19 de mayo participaron mil 441 personas, derivado de lo anterior, se entregaron 4 mil 017 constancias.

El grupo de trabajo de crianza positiva se reunió el 8 de mayo, cuyos trabajos se encaminaron a concluir los decálogos de crianza positiva. En seguimiento a las acciones del grupo del Sistema de Cuidados, se llevó a cabo una reunión el 20 de mayo, en donde se compartieron los antecedentes de los trabajos realizados, precisando la importancia de evitar duplicidad en los mismos, por lo que se acordó, continuar con las actividades del grupo, con un enfoque consultivo, que aporte a las acciones de cuidados en el ámbito del COPSADII.

El 27 de mayo se realizó la Segunda Sesión del COPSADII, en este marco, se compartió información con el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) para la actualización de los Centros de Atención Infantil en el Atlas Nacional de Riesgos.

El 30 de abril, se presentó en el CAI “Castillo de Chapultepec” de PEMEX, la Guía de actividades “Aprende y juega con el fútbol”, que contiene más de 200 actividades para niñas y niños de 45 días de nacidos hasta 5 años 11 meses. Por su parte, el 08 de mayo se lanzó en modalidad virtual la campaña de sensibilización familiar “En familia metemos gol”, en donde asistieron representantes de las 32 entidades federativas que iniciaron las pláticas de sensibilización.





Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

Durante el segundo trimestre de 2026, se avanzó en el fortalecimiento de la atención a la primera infancia mediante la elaboración del documento Primera Infancia. Claves para su articulación al Modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar, resultado de un proceso de reflexión y construcción colectiva desarrollado desde 2021.

El documento recupera los aprendizajes obtenidos a partir del diálogo con equipos técnicos de las Coordinaciones Territoriales, las visitas de acompañamiento realizadas en las 31 entidades federativas y la experiencia acumulada en la implementación de la educación inicial y el acompañamiento a las familias en la crianza. Asimismo, integra hallazgos derivados de distintos proyectos impulsados por el CONAFE para fortalecer la atención a la primera infancia.

La publicación presenta los principales avances y desafíos para consolidar la articulación de la educación inicial y el preescolar dentro del Modelo de Educación Comunitaria para el Bienestar, favoreciendo una trayectoria continua de aprendizaje desde los primeros años de vida. Esta perspectiva reconoce a las niñas y los niños como sujetos de derechos y coloca en el centro las interacciones, el juego, la exploración, el diálogo y la participación activa de las familias como elementos esenciales para el desarrollo infantil.

Entre los principales hallazgos destaca que las propuestas pedagógicas adquieren mayor pertinencia cuando parten de las realidades y saberes de las comunidades, fortaleciendo la participación de niñas, niños y adultos en procesos compartidos de aprendizaje. Asimismo, la experiencia confirma que el acompañamiento a las familias constituye un componente indispensable de la acción educativa, al generar espacios de reflexión sobre la crianza, fortalecer las habilidades de crianza y comunitarias, y promover entornos protectores, afectivos y libres de violencia.

Con esta iniciativa, el CONAFE reafirma su compromiso con una educación inicial comunitaria que reconoce la diversidad de los contextos, fortalece la corresponsabilidad entre familias y comunidades y contribuye a garantizar el bienestar y el desarrollo integral de las niñas y los niños desde sus primeros años de vida.



Centro Nacional de Prevención de Desastres/Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (CENAPRED)

En el Campus virtual Enaproc-Cenapred <https://educacion.enaproc.gob.mx/capacitacion/> se desarrolló el curso en línea de “Prevención de Riesgos en tu Escuela”, el cual tiene el objetivo de proporcionar información acerca de instrumentos, mecanismos y estrategias que promuevan la reducción de riesgos en la comunidad escolar. Es de nivel introductorio a los temas de la Gestión Integral del Riesgo, tiene una duración de 5 horas y está dirigido a servidoras y servidores públicos, primeros respondientes, comunidad educativa, así como a personas que realicen actividades en materia de gestión integral del riesgo y protección civil. Entre abril y junio de 2026, lo han concluido 169 personas.

Se desarrollaron y publicaron campañas de difusión que promueven las buenas prácticas de prevención, autoprotección y reducción de riesgos desde el hogar, contribuyendo así a un mayor acercamiento con los sectores prioritarios de la población que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad en el país, entre ellos, las infancias. Buscando así, incidir en el cuidado y sensibilización de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de una cultura de la prevención.

En el marco del Día Internacional del Libro y el Día de las Infancias, la biblioteca pública del CENAPRED desarrolló esta actividad cultural en la recepción de sus instalaciones para promover el hábito de lectura entre la población infantil.

En el marco del Día las Infancias, se puso a disposición de niñas, niños y de quienes les acompañan (familias, docentes y cuidadores) una serie de recursos que no solo informan, sino que buscan desarrollar habilidades prácticas y una conciencia temprana que contribuya a la construcción de entornos más seguros a través de la comprensión de los riesgos, promoción de la autoprotección y fomento de la participación activa en sus comunidades.

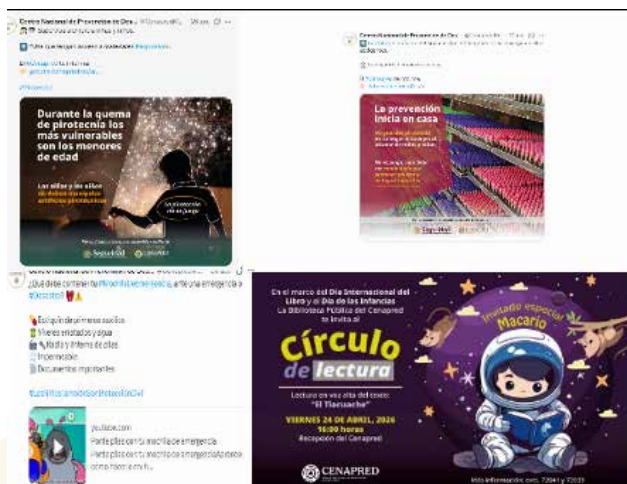
Estos materiales se pueden consultar y descargar en: <https://www.gob.mx/cenapred/articulos/recursos-de-informacion-para-el-publico-infantil-424878>

Adicionalmente, como parte del programa editorial se enviaron a 11 coordinaciones estatales de protección civil un total de 55 ejemplares el cómic ilustrado “El secreto del árbol”, material educativo dirigido a las infancias para la prevención de riesgos geológicos en comunidades rurales.

Se publicó el Blog “El fútbol también enseña a convivir, incluir y prevenir” que se acompañó de la publicación de la guía “Aprende y juega con el fútbol” que contiene actividades para primera infancia, favoreciendo el desarrollo integral de niñas y niños que acuden a los Centros de Atención Infantil. Liga de consulta.

<https://www.gob.mx/cenapred/articulos/el-futbol-tambien-ensena-a-convivir-incluir-y-prevenir?idiom=es>

Se tuvo participación en la 2ª Sesión Ordinaria de 2026 del Consejo Nacional de Presentación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), que tuvo verificativo el 27 de mayo del año en curso a las 12:00 horas en formato virtual, conforme al orden del día dispuesto.



Fundación Juconi México A.C.

Talleres de atención a primera infancia: Durante el segundo trimestre de este año, se realizaron los talleres de atención a primera infancia enfocados en la atención a niñas y niños, mediante actividades de rutina diaria, alimentación, hábitos de higiene, juego libre, psicomotricidad, prevención de abuso sexual infantil y talleres emocionales, garantizando así el ejercicio de los derechos de las niñas y niños al juego, la salud, la protección y bienestar emocional, promoviendo entornos seguros para su crecimiento, dichas actividades se llevaron a cabo en el Centro de Atención Familiar ubicado en Puebla capital en la colonia la Loma y en las comunidades de Santa Cruz, Tecuanipa, Atzala y Alpanocan, teniendo como resultado 176 sesiones y 181 niñas y niños de 0 a 6 años atendidos de los cuales 86 son niñas y 85 niños.

Programa de atención familiar: Se realizaron sesiones de acompañamiento a las familias en su entorno cotidiano mediante visitas domiciliarias, en estas sesiones, madres, padres y cuidadores desarrollan prácticas de crianza más sensibles y protectoras, transformando rutinas, relaciones y formas de cuidado, promoviendo el derecho a una vida libre de violencia para niñas, niños, adolescentes y sus familias. En el segundo trimestre del año se han llevado a cabo 284 sesiones en el Centro de Atención Familiar.

En nuestros ambientes seguros con Juconi, ubicados en las comunidades de Santa Cruz, Tecuanipa, Atzala y Alpanocan se realizaron 37 sesiones del programa “papá quiero contarte”, que busca involucrar a los papás en las tareas de cuidado y protección de sus hijas e hijos a pesar de la distancia física, pues varios de ellos se encuentran trabajando en Estado Unidos.

Incidencia para la Primera Infancia: Como organización delegada del Pacto por Primera Infancia, se llevaron a cabo mesas de trabajo con el Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Puebla, con el objetivo de identificar y priorizar las metas de atención dirigidos a primera infancia. Como resultado, se programó un taller para el jueves 23 de julio del presente año, con los servidores públicos encargados de la operación de programa para profundizar en la situación de cada meta del Estado e identificar áreas de mejora, así como la elaboración de proyectos específicos.

Además, como miembro internacional de Family For Every Child en el mes de abril, impulsamos la campaña Blue Umbrella Day que busca sensibilizar a nivel global en la prevención del abuso sexual en varones.





Petróleos Mexicanos (PEMEX)

Como parte de las acciones para fortalecer la cultura de prevención y seguridad en la comunidad de los Centros de Atención Infantil, Petróleos Mexicanos llevó a cabo la “Sexta Feria de Seguridad Infantil CAI CENDI PEMEX 2026”, del 1 al 5 de junio de 2026, en los 20 Centros de Atención Infantil (CAI) y CENDI PEMEX ubicados en el país, con la entusiasta participación de mil 665 niñas y niños.

Durante esta jornada, se realizaron diversas actividades lúdicas y educativas orientadas a fortalecer los conocimientos sobre la prevención de accidentes. A través de cuentacuentos, loterías, ruletas, rallys, teatro guiñol y dinámicas recreativas, donde las niñas y los niños aprendieron a identificar elementos fundamentales de seguridad, como la señalización, el equipo contra incendio, el material de primeros auxilios y los protocolos de protección civil.

Estas acciones reafirman el compromiso permanente de PEMEX con la seguridad y el bienestar de todas las personas que forman parte de la comunidad de los CAI CENDI PEMEX: niñas y niños, personal y padres de familia. Asimismo, se promueve la participación de todos en la construcción de una cultura preventiva que contribuya a generar entornos más seguros, creando conciencia de que todos debemos de involucrarnos en la protección civil.

En Petróleos Mexicanos, estamos convencidos de que fomentar desde la infancia los conocimientos y hábitos de prevención, contribuye a proteger la integridad de las personas y a evitar situaciones de riesgo. Por ello, continuamos impulsando iniciativas que fortalezcan la cultura de seguridad, bajo el lema:

“Porque un día seguro, ¡Seguro es un gran día!”.



Foto: CAI CENDI PEMEX
Villahermosa, Tab.



Foto: CAI CENDI PEMEX Picacho,
Cd. Méx.



Foto: CAI CENDI PEMEX
Azcapotzalco, Cd. Mex.

Secretaría de las Mujeres

Asistencia a la **Primera Sesión Ordinaria 2026** de la Comisión para la Primera Infancia en la que se presentó el Plan Operativo de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2025-2030.

Como resultado, se aprobaron los siguientes acuerdos:

CPI/2026/S01/01. La comisión aprueba el “Informe de actividades 2025”, de conformidad con el Lineamiento trigésimo primero de los lineamientos de las comisiones del SIPINNA, que establece que las comisiones permanentes o transitorias presentarán ante la Secretaría Ejecutiva un informe anual de avances y resultados.

CPI/2026/S01/02. La comisión aprueba la conclusión de las diez acciones bianuales aprobadas durante la Primera Sesión Ordinaria 2025, en virtud de que su contenido ha sido incorporado y atendido en la actualización de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2025- 2030, a partir de sus acciones interinstitucionales, indicadores y metas y acciones de la RIA, por lo que se tienen por atendidas para todos los efectos conducentes.

CPI/2026/S01/03. La comisión aprueba el “Plan Operativo de la ENAPI 2025-2030”, el cual incluye: metas e indicadores previamente aprobados; calendario de trabajo 2026; implementación territorial, incluyendo mecanismos de monitoreo y reportes periódicos; consulta infantil con metodologías lúdicas y pertinencia cultural.

CPI/2026/S01/04. La comisión toma conocimiento de la implementación de la Semana Nacional de Salud Pública.

CPI/2026/S01/05. La comisión toma conocimiento de la presentación de la Estrategia Nutriendo Futuros Saludables.

CPI/2026/S01/06. La comisión toma conocimiento de la presentación de la Declaración de Zamora.



Secretaría de Marina/Armada de México

Durante el segundo trimestre de 2026, los 24 planteles educativos que atienden a la primera infancia (21 Centros de Desarrollo Infantil Naval y tres Jardines de Niños), realizaron lo siguiente:

1. Del 6 al 13 de mayo de 2026, difundieron la “Guía Aprende y Juega con el futbol” y desarrollaron las actividades para niñas y niños con y sin discapacidad: (“la cancha,” “el balón,” “el portero”, entre otras), misma que se compartió con los padres de familia, para que también las realizaran en casa, de acuerdo a la clasificación indicada, así como las nueve categorías y los seis ejes transversales, contribuyendo con esto al desarrollo integral de los menores, quienes desarrollaron sus habilidades, además de que el futbol es uno de los deportes más practicados en el país. Obteniendo como resultado de la difusión 102 docentes y 98 padres de familia.
2. El 27 de mayo de 2026, personal naval participó en la Segunda sesión ordinaria de 2026 del COPSADII.
3. Del 20 al 25 de junio de 2026, se difundió el boletín de información en materia de primera infancia correspondiente al 1er. trimestre de 2026, al personal docente y padres de familia de los CENDINES y Jardines de niños, a través de medios oficiales digitales y redes sociales. Obteniendo como resultado de la difusión 114 docentes y 132 padres de familia.



Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SE SIPINNA)

El 11 de mayo se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria de la Comisión para la Primera Infancia donde se presentó y aprobó el instrumento que orientará la territorialización de la política nacional en materia de primera infancia, el cual es el Plan Operativo de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) 2026–2030. Este incluye los mecanismos de capacitación a personas servidoras públicas, el mecanismo de participación de niñas y niños de 3 a 5 años y las sesiones de trabajo regionales con los estados para la adaptación de la Ruta Integral de Atenciones (RIA) y sus rutas diferenciadas. Asimismo, se aprobó el Informe Anual de Actividades 2025 y se dieron a conocer iniciativas prioritarias como la estrategia Nutriendo Futuros Saludables, la Semana Nacional de Salud Pública 2026 y los resultados de la participación de México en la Declaración de Zamora, reafirmando el compromiso de las instituciones integrantes con la coordinación intersectorial, la territorialización de la RIA, el fortalecimiento de la participación de niñas, niños y personas cuidadoras y la consolidación de políticas públicas basadas en evidencia.

Como parte de las acciones de fortalecimiento de capacidades para la implementación de la ENAPI 2026–2030, la Secretaría Ejecutiva brindó cinco asesorías técnicas virtuales y presenciales dirigidas a personas servidoras públicas de las entidades federativas de Morelos, Ciudad de México, Sinaloa, Tamaulipas y Coahuila. Estos espacios de acompañamiento tuvieron como propósito orientar a las instituciones estatales sobre los componentes estratégicos de la ENAPI, el proceso de territorialización de la Ruta Integral de Atenciones (RIA), la coordinación interinstitucional y los mecanismos para fortalecer la implementación de la Estrategia en sus respectivos contextos, promoviendo una atención integral y articulada a favor de la primera infancia.

Durante el mes de junio dio inicio la implementación del mecanismo de participación "Consulta Nacional Compartiendo Tiempo con Nuestras Infancias", previsto en el Plan Operativo de la (ENAPI) 2025–2030 como una acción para incorporar la voz de las niñas y los niños en la construcción de políticas públicas. Este ejercicio aborda la temática de la pobreza de tiempo y se aplica de manera presencial a niñas y niños de 3 a 5 años, con el acompañamiento de las Secretarías Ejecutivas de los SIPINNA estatales y sus redes de colaboración en las entidades federativas. Previo al inicio de su implementación, la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA Nacional llevó a cabo dos sesiones virtuales de capacitación dirigidas a las personas servidoras públicas responsables de la aplicación del mecanismo.





Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)

Guía aprende y juega con el futbol, en el marco del mundial social. Se colaboró en la integración del documento, lo que implicó formular acciones inclusivas para que bebés, niñas y niños en la primera infancia. Se tuvo presencia en el lanzamiento del documento con la presencia del Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Autónoma de Tlaxcala.

1er Congreso Internacional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones. Se llevó a cabo del 21 al 23 de mayo de 2026, en modalidad mixta, con 8 conferencistas magistrales. Durante el encuentro, el SNDIF, Save The Children y la Universidad Autónoma de Tlaxcala presentaron la Guía de Actividades, en el marco del mundial social, donde se realizó una demostración de las actividades con sus familias, así como niños sordos y débiles visuales.

Conversatorio sobre Educación Inicial: Es un espacio de diálogo y reflexión académica con el propósito reunir a especialistas, docentes, autoridades educativas y público interesado del Estado de Tlaxcala para analizar las tendencias actuales, los desafíos y la importancia estratégica de la educación y los cuidados de la primera infancia en el desarrollo integral de nuestra sociedad. El evento reunió a representantes de gobierno, academia y sociedad civil, con la presencia del rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; el Secretario de Educación Pública de Tlaxcala; y el Director de Prevención y Atención Familiar del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia Tlaxcala, así como al pleno de la COPSADII del Estado, el 24 de junio en las instalaciones de la residencia Universitaria.

Formación y profesionalización: Además de las y los 500 estudiantes activos cursando actualmente la licenciatura o posgrados en educación inicial y gestión de instituciones en la UATx y otras 4 Instituciones de Educación Superior de México que se suman al Proyecto interinstitucional, iniciamos el proceso de admisión de la tercera generación de la Especialidad en educación inicial y gestión de instituciones, con 63 aspirantes de todo el país que ocupan diferentes roles en la educación inicial, desde la formación de profesionales, hasta figuras, agentes educativas(os), supervisión y directivos. El proceso incluye un taller inductivo, del 1 al 17 de julio de 2026, en el que se abordan temas relevantes para la primera infancia, como enfoque de derechos de la niñez, desarrollo integral, interculturalidad e igualdad.



SEDIF Baja California

Durante el segundo trimestre de 2026, en los Centros de Atención Infantil del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Baja California, se realizaron actividades y eventos dirigidos a fortalecer la atención integral de la primera infancia, el autocuidado y promoción de hábitos de alimenticios saludables y de salud entre las niñas y niños atendidos y actividades a fortalecer la crianza positiva y la sana convivencia, en concordancia con los principios éticos, de valores de protección y desarrollo de niñas y niños.

En atención y cuidado a la primera infancia: Las acciones se implementaron siempre con el fin de proveer y respetar los derechos de todas las niñas y niños de los Centros de Atención Infantil de DIF Baja California y promover su desarrollo sano desde su etapa inicial, así mismo fortalecer vínculos afectivos y estimulando su desarrollo de manera integral de la mano con las madres y padres, creando un espacio seguro y sano para que las madres que trabajan en los campos agrícolas, maquiladoras o emprendedoras, tengan la tranquilidad de ir a sus trabajos, contar con una remuneración económica estable mientras sus hijos se encuentran sanos y bien atendidos.





SEDIF CDMX

Se brindaron 388 asesorías a las madres y padres de familia. Se atendieron 437 madres y padres de familia en talleres sobre los temas: Control de esfínter, crianza compartida, la importancia del juego en la primera infancia, el uso de pantallas en la primera infancia, autocuidado, límites, berrinches.

Se impartió el Taller "Menos estrés, más conexión" a 150 agentes educativos de 15 CACDI, en los próximos meses se espera completar la implementación en los 33 CACDI. El objetivo del taller es fortalecer la comunicación en los equipos de trabajo.

Se desarrollaron actividades lúdico-pedagógicas con el propósito de conmemorar las festividades correspondientes a cada mes, fortaleciendo los vínculos familiares, el sentido de pertenencia a la comunidad educativa y la convivencia entre niñas, niños, familias y personal educativo: Celebración del Día de la niña y el niño, conmemoración del Día de la madre, conmemoración del Día del padre.

Se realizaron capacitaciones con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales del personal adscrito a la Dirección de CACDI, durante el trimestre se promovió la participación en cursos, conversatorios y acciones de actualización impartidas por diversas instituciones. Logrando los siguientes resultados, en abril en el Conversatorios institucionales participaron 273 docentes y coordinadoras; en mayo en los tema: "El desarrollo socioemocional del niño de educación inicial y preescolar", "La práctica docente en educación preescolar" y "Desarrollo psicológico, implementación del juego y cuidado sensible" participaron 340 docentes, coordinadoras operativas y supervisoras y en junio se tuvieron capacitaciones en línea autogestivas relacionadas con la Educación Inicial y la atención en CACDI a 15 docentes, coordinadoras operativas y supervisoras.



SEDIF Coahuila

- En coordinación con universidades, organismos de la sociedad civil, gobiernos municipales y gobierno estatal, se realizaron los eventos para celebrar el día del niño con actividades lúdicas, recreativas y culturales, teniendo un total de 3 mil 810 niñas y niños beneficiados.
- Como parte del programa Creciendo a Pasos de Gigante, se llevaron a cabo 2 eventos y 6 pláticas preventivas para 281 niñas, 286 niños y 56 padres de familia, con el objetivo de fomentar una cultura de autocuidado.
- En los Centros de Asistencia Social, se brinda atención integral en temas de asistencia social a niñas y niños de 0 a 9 años de edad, albergando actualmente a 51 niñas y niños en situación de vulnerabilidad, mismos que se han visto beneficiados durante el segundo trimestre del año en curso, con las siguientes acciones: 755 actividades recreativas, deportivas, artísticas, de fomento a la salud y culturales, 26 sesiones de equinoterapia, 29 convivencias con dependencias, organismos empresariales y organismos de la sociedad civil, 96 sesiones de Terapia Psicológica (individual y grupal), 99 acciones de atención psicopedagógica y 21 mil 150 raciones alimentarias.
- En coordinación con Fundación Azteca y Life Universe, implementamos un nuevo modelo educativo enfocado en el manejo de las emociones, brindando herramientas que contribuyen a su bienestar, autoestima y crecimiento personal.
- Con el propósito de fortalecer la profesionalización del personal, se participó en seminarios, cursos en línea y jornadas de capacitación con los temas: bienestar, autoestima y crecimiento personal, ayer por mí, hoy por ti, gestión de la calidad en el servicio, convivencia escolar, crianza respetuosa, ética pública y prevención de conflictos y aspectos generales de derechos humanos.
- En el mes de abril del 2026 se realizaron 2 cirugías de cardiopatías en el municipio de Torreón. En el mes de junio del 2026 se realizaron 3 cirugías de implantes cocleares del municipio de Monclova. En el mes de abril del 2026 se realizaron 7 cirugías de labio paladar hendido en los municipios de Matamoros, Parras, San Pedro, Torreón y Flor de Jiménez.





SEDIF Guanajuato

Se realizó la gestión de capacitaciones especializadas en estándares de competencia laboral como el EC0334 de preparación de alimentos, EC0335 de educación inicial, EC0435 de atención y cuidado integral, EC0966 de actividades de juego y EC0960.01 de limpieza y desinfección, además de talleres de paternidad positiva y pláticas virtuales sobre vínculos y apego. Gracias a estas acciones formativas realizadas entre abril y junio, se brindó capacitación directa a 183 personas, entre personal operativo, administrativo y agentes de cuidado, logrando la homologación de criterios de atención y la mejora sustancial en los estándares de higiene, cuidado y seguridad.

Asimismo, para optimizar el monitoreo, el 6 de mayo se impartió una capacitación virtual sobre el procedimiento de supervisión a los supervisores de los 46 Sistemas Municipales DIF, fortaleciendo que todos los supervisores apliquen el procedimiento bajo un esquema de debido proceso y estricto apego a derecho.

El 22 de mayo, se realizó en San Francisco del Rincón una mesa de trabajo interinstitucional con las autoridades responsables de la regulación de Centros de Atención Infantil de los municipios de Manuel Doblado, Cuerámaro, Purísima del Rincón, Romita y el municipio anfitrión. El objetivo del encuentro fue articular estrategias transversales que fortalezcan los procesos de verificación y autorización de los CAI en la región.

En estrecha coordinación con las autoridades municipales, en materia de prestación de servicios de atención, cuidado y desarrollo integral infantil, se fortaleció el registro estatal de centros rumbo a la actualización del RENCAI, obteniendo el registro de 59 nuevos centros.

Finalmente, en materia de vigilancia e inspección para asegurar el bienestar de la niñez, se efectuaron 336 visitas de supervisión a los centros de atención infantil contando con la participación directa del personal operativo de la Coordinación de Fomento a los Centros de Atención Infantil, en 23 de ellas, lo cual permitió brindar asesoría técnica, identificar áreas de mejora y validar la aplicación efectiva de los estándares de calidad en el servicio.



SEDIF Oaxaca

En el CADI #2 las acciones educativas se desarrollan mediante la aplicación de planeaciones didácticas, experiencias de aprendizaje significativas y ambientes pedagógicos seguros e inclusivos, promoviendo el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores para 101 beneficiarios. Dentro del Programa de Alimentación y Nutrición, con la finalidad de favorecer el adecuado estado nutricional y contribuir al desarrollo físico, se proporciona un servicio de alimentación basado en los criterios establecidos por la Norma Oficial Mexicana y los lineamientos emitidos por la Secretaría de Salud para la alimentación saludable en instituciones de atención infantil.

Se otorgaron 10 mil 386 raciones alimentarias, correspondientes a desayunos y comidas, garantizando una alimentación adecuada que favorece el crecimiento, así mismo en la atención psicológica, el servicio de psicología desarrolla acciones orientadas a la promoción de la salud mental y el fortalecimiento del desarrollo socioemocional. Las intervenciones contemplan procesos de evaluación, orientación, seguimiento psicológico y estrategias de intervención individual y grupal, mediante la aplicación de técnicas de regulación emocional, modificación de conducta, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y acompañamiento familiar.

Se realizaron 257 sesiones de atención psicológica, dirigidas a niñas, niños y padres de familia, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar emocional y la prevención de factores de riesgo que pudieran afectar su desarrollo integral y por último el Servicio Médico, se brindaron 1126 consultas médicas, fortaleciendo las acciones preventivas y de atención oportuna.

En abril, se realizaron una serie de actividades en el CAIC #1, #9, Tlaxiaco, Miahuatlán y en el CADI #2, denominada "La Semana de la Niñez", en cada una de estas actividades las niñas y niños tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades motrices, destrezas y sobre todo su desarrollo socioemocional que fue fortalecido por la participación familiar, el objetivo principal de esta semana fue garantizar el derecho al juego, la recreación y la expresión.

En mayo, se realizaron alusivas al día de la madre, como lo fue "Poniendo bella a mamá" en el CADI #2, así como también se realizó la develación de placa conmemorativa de clave escolar del preescolar CAIC no.9 y CAIC Miahuatlán, finalmente se llevó a cabo el festival conmemorativo de padres y madres, con la participación de los pequeños, madres, padres de familia y personal educativo del CAIC Tlaxiaco.

En junio, se realizó la visita al Planetario "Nundehui" en el CAIC #9 Y CAIC #1 en donde los niños y las niñas desarrollan el pensamiento crítico a través de la observación directa.



SEDIF Querétaro

En los inmuebles de los Centros de Atención Infantil 1 y 2 se realizaron las siguientes actividades:

29 y 30 de abril de 2026.- Festejos por el día del niño y de la niña.

22 de mayo de 2026.- Festejo por el día de la mamá y del papá, en el Centro de Atención Infantil no. 1.

27 de mayo de 2026.- Mundialito Social en CAI 1.

29 de mayo de 2026.- Festejo por el día de la mamá y del papá, en el Centro de Atención Infantil no. 2

8 al 10 de junio de 2026.- Mundialito Social en CAI 2.

Como resultado de los festejos del Día de la Niña y del Niño, se fortaleció la convivencia, la alegría y la participación activa de las niñas y los niños, mediante actividades recreativas y formativas. En el festejo conjunto del Día de la Madre y del Padre, las niñas y los niños presentaron bailables típicos de México, promoviendo el rescate de las tradiciones y fortaleciendo los lazos afectivos entre las familias y la comunidad escolar. Los padres de familia participaron con entusiasmo y reconocieron el esfuerzo y dedicación de sus hijos durante las presentaciones. Asimismo, los partidos de fútbol organizados con motivo del Mundial fomentaron el trabajo en equipo, el respeto a las reglas y la sana convivencia entre los participantes. En conjunto, estas actividades fortalecieron los valores, la identidad cultural, la participación familiar y el sentido de pertenencia hacia el preescolar.



SEDIF Quintana Roo

El 29 de mayo, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria, del Consejo Estatal de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, donde se dio seguimiento al estatus de los acuerdos emanados de la Primera Sesión Ordinaria, se expusieron los avances en materia de supervisión en el estado y los municipios por parte de la representante del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Asimismo, la Subdirección General de Atención a la Infancia y Adolescencia del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Quintana Roo expuso las metas alcanzadas en el segundo trimestre, destacando: las supervisiones municipales e interinstitucionales.

En el marco del mundial social 2026, y con motivo de la Copa Mundial de Fútbol, los cuatro Centros de Atención Infantil de la zona sur llevaron a cabo el 29 de junio el evento denominado “Mundialito 2026”. La jornada contó con la participación de la presidenta honoraria, Verónica Lezama Espinosa, quien disfrutó junto a la infancia y sus familias de un ambiente lleno de alegría y dinamismo.

En este gran encuentro mundialista, participaron mil 608 personas — entre ellas 400 niñas y niños desde los 45 días de nacidos hasta los 5 años y 11 meses— participaron activamente en un torneo de fútbol, actividades físicas, así como en diversos circuitos informativos y motrices.

Se llevó a cabo la “Jornada de Capacitación sobre el Funcionamiento y la Operatividad de los Centros de Atención Infantil” (CAI); dicha jornada se realizó el día 15 de junio en la ciudad de Cancún, municipio de Benito Juárez, y los días 17 y 18 del mismo mes en Chetumal, municipio de Othón P. Blanco. Durante este encuentro se capacitó a colaboradoras y colaboradores de la SEQ, entre ellos jefas de sector, supervisoras de zona, directoras de Jardines de Niños, equipos de supervisores y enlaces del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) de los 11 municipios del estado.





SEDIF Sinaloa

Con el objetivo de garantizar la seguridad, el bienestar integral y la calidad en el servicio que se brinda a las niñas y los niños, por lo que se realizan visitas de supervisión periódicas a los diferentes Centros de Atención Infantil en los 10 municipios del estado.

Se validan las instalaciones y medidas de protección civil, se inspecciona el cumplimiento al desarrollo por rangos de edad, y el servicio de alimentación, en cuestiones de administración del personal, y áreas de oportunidad.

En relación a las capacitaciones, se tomaron los siguientes cursos:

- Técnicas de intervención y estrategias de trabajo dentro de los CAI para niñas y niños diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Proyecto de "Enseña Jugando".

Cabe mencionar que los centros operan bajo los estándares requeridos, procediendo a emitir las recomendaciones pertinentes en los casos donde se identificaron áreas de oportunidad, mismas que ya se encuentran en proceso de atención y seguimiento.

SEDIF Sonora

Semana del niño del 28,29,30 de abril de 2026, se realizaron actividades con las niñas y los niños de educación Inicial y preescolar, participaron en diversas actividades recreativas y de convivencia, diseñadas para fortalecer su desarrollo integral.

Simulacro 6 de mayo de 2026, se llevó a cabo un simulacro de incendio con la participación de las niñas y los niños de educación Inicial y Preescolar.

Proyecto de siembra 11 de mayo de 2026, se realizó un proyecto con las niñas y los niños de educación inicial y Preescolar. Los alumnos de educación inicial realizaron la germinación de frijol, mientras que los de preescolar sembraron diferentes tipos de semillas y dieron seguimiento a su crecimiento.

Campamento 12 de junio de 2026, se llevó a cabo un campamento con las niñas y los niños de educación Inicial y Preescolar, en el que participaron en diversas actividades recreativas como pintura, búsqueda del tesoro, juegos de cuerda, juegos de integración y albercada.

Mediante Dirección de Atención a Personas con Discapacidad en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial Sur, se implementaron acciones orientadas a brindar servicios de prevención y rehabilitación integral médica y paramédica a las personas con discapacidad temporal o permanente.

Estos servicios reciben a niñas y niños en un rango de edad de los 0 a los 5 años de edad. Habiéndose brindado 313 servicios en el mes de abril, 287 en el mes de mayo y 400 en el mes de junio de 2026, siendo un total de mil atenciones. Brindar servicios de rehabilitación física y cognitiva no es solo un apoyo médico, garantiza aspectos clave para la población, tanto a nivel individual como social, entre ellas están: la recuperación de la funcionalidad, mayor independencia, mejor calidad de vida, inclusión social y laboral, prevención de complicaciones, reducción de costos a largo plazo, entre otras.





SEDIF Tlaxcala

CONCIERTO DEL DÍA DE LA NIÑA Y EL NIÑO: Como parte de las acciones orientadas a promover el bienestar y el desarrollo integral de la niñez tlaxcalteca, el pasado 30 de abril se llevó a cabo el concierto gratuito “Fantasympmonic for Kids”, presentado por la Orquesta Filarmónica Angelopolitana en la Ciudad de la Cultura y el Entretenimiento.

El evento reunió a aproximadamente 2 mil asistentes, entre niñas, niños y sus familias, quienes disfrutaron de una experiencia artística y cultural que fortaleció la convivencia familiar y favoreció el desarrollo emocional, cognitivo y social durante la primera infancia.

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL COPSADII

Con el propósito de fortalecer la coordinación interinstitucional en favor de la primera infancia, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII), con la participación de las dependencias que integran este órgano colegiado.

Durante la sesión se dio seguimiento a los acuerdos establecidos, se presentaron avances de las acciones implementadas en materia de atención, cuidado y desarrollo integral infantil, y se reafirmó el compromiso de las dependencias participantes para impulsar estrategias que contribuyan al bienestar y desarrollo de las niñas y los niños del estado de Tlaxcala.

AVANCES EN EL PROYECTO DE LA LEY DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN, CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL DEL ESTADO DE TLAXCALA

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del marco normativo en materia de primera infancia, se continuó con los trabajos de análisis, revisión y consolidación del Proyecto de Ley. Esta iniciativa busca establecer las bases para la regulación, supervisión y coordinación de los servicios destinados a la atención, cuidado y desarrollo integral infantil, garantizando condiciones de calidad, seguridad, protección y bienestar para las niñas y los niños. Asimismo, promueve la coordinación entre las dependencias competentes para asegurar el ejercicio pleno de los derechos de la infancia y fortalecer los mecanismos de supervisión de los Centros de Atención Infantil en la entidad.



SEDIF Veracruz

Durante el segundo trimestre de 2026, la Procuraduría Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PEPNNA), a través de la Subprocuraduría de Riesgos y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, llevó a cabo diversas acciones de sensibilización, prevención y capacitación en instituciones educativas, espacios públicos y foros institucionales en distintas regiones del estado.

Se impartieron pláticas preventivas sobre temas como la Ley Núm. 573 de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, Prevención del Abuso Sexual Infantil, Trata de Personas, Trabajo Infantil, Prevención de Adicciones, Violencia Digital y Promoción del Buen Trato.

Asimismo, se participó en actividades interinstitucionales como la Feria de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Huayacocotla y en la Ciudad de México, el Encuentro Cultural Yolpaki en el puerto de Veracruz, brigadas de censo en zonas de atención prioritaria y jornadas de activación del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA) en el municipio de Coatepec.

Como resultado, se fortaleció la coordinación interinstitucional y se capacitó a personal del Sistema DIF, corporaciones de seguridad pública municipal, Servicios de Salud de Veracruz, la Secretaría de Desarrollo Social, así como a docentes, madres, padres de familia, niñas, niños y adolescentes, promoviendo el conocimiento de sus derechos y de los mecanismos para su protección. En total, se realizaron más de 85 actividades en más de 15 municipios del estado.

Las jornadas de prevención y sensibilización beneficiaron a 7 mil 295 personas, distribuidas de la siguiente manera:

- Niñas: 2,509
- Niños: 2,310
- Mujeres: 1,402
- Hombres: 1,074





Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado Coahuila

- La Subdelegación de Prestaciones del ISSSTE en Coahuila llevó a cabo un simulacro con hipótesis de incendio en las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil, con la participación de 717 niñas y niños de los niveles lactante, maternal y preescolar correspondientes a 10 estancias en los municipios de Acuña, Piedras Negras, Sabinas, Monclova, Saltillo, Arteaga y Torreón.
- Directoras, maestras, personal de apoyo y equipos interdisciplinarios activaron los Planes Internos de Protección Civil y aplicaron los protocolos establecidos, fortaleciendo la cultura de la prevención y la capacidad de respuesta ante emergencias.



Instituto Veracruzano de las Mujeres

A través del Refugio Estatal para Mujeres en Situación de Violencia se ha brindado el ingreso a 4 niñas, 1 niño, 1 mujeres adolescentes y 3 adolescentes hombres, quienes ingresan a dicha instancia con sus madres, como parte de las acciones de atención a mujeres que se encuentran en situación de violencia extrema.

Además, a través del Centro Externo de Atención, de abril a junio se ha brindado atención de primera vez a 6 niñas, 1 niño, 3 hombres adolescentes y 3 mujeres adolescentes; también, se ha dado continuidad a los procesos de atención psicológica a las niñas y niños que han egresado del Refugio Estatal para Mujeres en Situación de Violencia.

Igualmente, el Instituto Veracruzano de las Mujeres en cumplimiento a sus atribuciones, ha brindado capacitaciones y sensibilización al funcionariado público en el marco de la actividad institucional 473 de SIPINNA.

Secretaría de Educación del Estado de Coahuila

- Instalaron un módulo en la Feria Internacional del Libro en Coahuila, efectuada en del 24 de abril al 3 de mayo, en donde colaboraron los Centros de Atención Infantil Estatales y Federales, Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia (CCAPI), visitas a los hogares y público en general, en donde contaron con la asistencia de aproximadamente 400 niñas, niños y sus familias.
- Realizaron la clausura de los CCAPI, a la cual asistió la Ing. Liliana Salinas, Presidenta Honoraria de DIF Coahuila, con una asistencia de 300 personas entre niñas, niños y familias, además culminaron su educación inicial 130 infantes.



Procuraduría para Niños, Niñas y la Familia del Estado de Coahuila

- El 30 de abril se llevó a cabo el lanzamiento de la plataforma de indicadores de derechos de niñas, niños y adolescentes en el estado de Coahuila de Zaragoza, siendo un sistema de consulta de datos estadísticos sobre la situación de la niñez coahuilense en colaboración con el INEGI.
- El 29 de mayo de 2026, en el marco del programa "Infancia Segura", el personal de la Secretaría Ejecutiva de SIPINNA Coahuila impartió el taller de perspectiva de infancia y adolescencia, para concientizar a los participantes sobre la importancia de la calidad en el desarrollo neurobiológico durante los primeros años de vida de niñas y niños. El curso estuvo dirigido a 30 elementos del personal policial.
- Mediante sesión de zoom se tuvo reunión con el equipo de SIPINNA Nacional con el objetivo de conocer la ENAPI 2025-2030 y llevar a cabo la adecuación al Estado.
- Se realizó la implementación del mecanismo de participación "Compartiendo Tiempo con Nuestras Infancias" consistente en encuestas a más de 300 niñas y niños de 3 a 5 años, así como sus madres, padres o cuidadores principales, con el objetivo de identificar las causas de la pobreza de tiempo en la convivencia familiar y su impacto en el desarrollo infantil.
- En colaboración con la Fundación "Amor por los Animales" A.C., se llevó un taller a 149 niñas y niños de nivel preescolar sobre la importancia de garantizar entornos seguros para los animales domésticos.
- En materia de prevención se impartieron pláticas a más de mil 600 madres y padres de familia con el tema "Vulneración de Derechos".
- Además, en el mismo tema de prevención se impartieron pláticas a 172 niñas y niños de nivel preescolar con el tema "Derechos de las niñas y los niños".
- Durante los meses de abril a junio, la Procuraduría para Niños, Niñas y la Familia ejecutó acciones de protección y garantía de derechos humanos a 503 niñas y niños menores de 5 años.



Secretaría de Educación de Veracruz

Con la Nueva Escuela Mexicana, se desplaza el enfoque asistencialista tradicional en los Centros de Atención Infantil, hacia uno centrado en los derechos humanos, la dignidad y la justicia social, con especial énfasis en alcanzar a las poblaciones más vulnerables.

En el estado de Veracruz, una de las metas principales durante el ciclo escolar 2025-2026 de los servicios de educación inicial incorporados a la Secretaría de Educación, fue implementar el documento Criterios para la Evaluación Procesual Integral de la Educación Inicial en México, editado por la Secretaría de Educación Pública y UNICEF, que incluye la valoración del desempeño de los agentes educativos, los procesos de desarrollo de las niñas y los niños de cero a tres años y que las familias reciban acompañamiento en la crianza; así como la gestión y organización escolar y la influencia de la educación inicial en el conocimiento social de la primera infancia.

En trabajo colegiado, durante el último trimestre del ciclo escolar, 119 Centros de Atención Infantil, 39 Centros de Atención Múltiple, 47 Centros de Educación Indígena y 14 Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia, han avanzado en la evaluación y con ello, buscan superar los modelos tradicionales de evaluación y visibilizan rutas de oportunidad para la construcción de sentidos a partir de la observación pedagógica; respetar la diversidad, valorando las variaciones culturales e interculturales de cada región del estado; así como el fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje, donde se fomenta el pensamiento colectivo en favor de la primera infancia.





Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco

- Reunión de enlaces de Primera Infancia: Se convocó a la reunión de enlaces de primera infancia con el propósito de dar seguimiento a los compromisos establecidos tras la firma del Pacto por la Primera Infancia. El encuentro, realizado en Guadalajara, reunió a personal representante de las 25 instituciones que integran la Subcomisión de Primera Infancia, quienes compartieron las acciones, programas e iniciativas implementadas desde sus respectivos ámbitos de competencia. La sesión permitió fortalecer la coordinación interinstitucional, identificar áreas de colaboración y establecer acuerdos para dar continuidad a las estrategias dirigidas a garantizar el desarrollo integral de niñas y niños en sus primeros años de vida. La reunión contó con el acompañamiento de la Secretaría de Salud Jalisco, como dependencia coordinadora de la Subcomisión, y de Mexicanos Primero Jalisco, como organización delegada del Pacto por la Primera Infancia.
- Taller para el fortalecimiento de la inversión en infancias y adolescencias: Como parte de las acciones derivadas del Pacto por la Primera Infancia, durante mayo de 2026 se llevó a cabo este Taller, realizado en el Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara. La actividad fue organizada por Pacto por la Primera Infancia A.C., en coordinación con la Secretaría de la Hacienda Pública y la Secretaría Ejecutiva de SIPINNA Jalisco, y reunió a más de 80 servidoras y servidores públicos de distintas dependencias estatales.
- Convocatoria Voces que Nutren: Con el propósito de promover la lactancia materna como un derecho y visibilizar su importancia para el desarrollo integral de la primera infancia, la Secretaría de Salud Jalisco, OPD Servicios de Salud Jalisco, la Universidad de Guadalajara y la Secretaría Ejecutiva de SIPINNA Jalisco impulsaron este evento, vigente del 1 de mayo al 30 de junio de 2026. La iniciativa invitó a mujeres embarazadas en periodo de lactancia, donadoras de leche materna y mujeres que hubieran vivido esta experiencia a compartir relatos y expresiones artísticas sobre la lactancia materna. Como resultado, se recibieron 27 participaciones provenientes de 11 municipios de Jalisco, integradas por testimonios, poemas, cuentos, canciones e ilustraciones que reflejan una diversidad de experiencias y perspectivas intergeneracionales. Las obras formarán parte de un compendio colectivo orientado a fortalecer la sensibilización y el reconocimiento de la lactancia materna como una práctica fundamental para el bienestar de niñas y niños. La convocatoria completa puede consultarse en:

<https://drive.google.com/.../170iL1nRagnXmDIITPl42y2.../view>.



Secretaría de Gobierno / Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz

Se llevó a cabo la feria de los derechos de niñas, niños y adolescentes en los municipios de Poza Rica Veracruz y Minatitlán Veracruz, en donde se realizaron acciones lúdico- temáticas dirigidas hacia la primera infancia, con la finalidad que niñas y niños conocieran sus derechos y pudieran a través de un mecanismo que evita el lenguaje complejo, realizar dinámicas donde los adultos aprendan a validar las emociones de los niños y a fomentar su participación.

Esta actividad se realizó en coordinación con el SIPINNA Municipal, y participaron las diferentes dependencias del gobierno municipal, poniendo en el centro a niñas, niños y adolescentes.

En el Puerto de Veracruz se llevó a cabo la feria de los derechos de niñas y niños en primera infancia, mediante el cual se realizaron acciones recreativas y educativas dirigidas hacia niñas y niños de los diferentes CADIS del municipio. Esta feria tuvo como principal característica que todas las entidades municipales participantes tuvieron actividades especializadas y dirigidas hacia niños de 4 a 6 años y sus familias.

Se llevó a cabo el taller de crianza positiva y corresponsabilidad familiar, como pilares esenciales para el desarrollo integral de niñas, y niños, principalmente en la primera infancia. Esta actividad se realiza en el marco de la Estrategia del SIPINNA Estatal “Veracruz Protector de la Niñez y la Adolescencia”, que promueve Entornos Protectores, entre los que se encuentra, impulsar la conformación de familias protectoras, entorno en el cual las tareas del hogar y los cuidados se reparten equitativamente. Esto permite educar desde el respeto, la empatía y la igualdad, fortaleciendo el vínculo afectivo entre todos los miembros de la familia.



Secretaría de Protección Civil del Estado de Veracruz

En junio de llevo a cabo la Feria infantil “Aprendo a Cuidarme”, con la realización de ocho acciones en los municipios de Altotonga, Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, Actopan, Las Vigas de Ramírez y Apazapan, alcanzando a un total de 578 niñas y 618 niños, incluyendo 10 niñas y niños con alguna discapacidad.

Entre las observaciones de las personas enlaces de las escuelas donde se realizaron las actividades, destacan las siguientes: Taller impartido muy bien, alumnos muy motivados y los exponentes con mucha capacidad; la intervención por parte de las personas que acudieron fue de amabilidad, respeto y con actividades muy dinámicas permitiendo y generando la atención e interés de los alumnos. Agradecemos el beneficio designado a nuestra institución.



Secretaría de Salud del Estado de Chiapas

Se desarrollaron acciones en las unidades y casas de salud de las 10 jurisdicciones sanitarias, con la finalidad de promover e impulsar el desarrollo de la población de niñas y niños, favoreciendo y detectando oportunamente problemas de neurodesarrollo infantil, desarrollo motor, cognitivo, socioemocional y familiar, así como identificar factores de riesgo.

Con relación al componente de Desarrollo Infantil Temprano (DIT), se realizaron pruebas de tamizaje para la Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI) a niñas y niños de un mes de nacido hasta los 5 años 11 meses, 29 días, llevamos a cabo en los meses de abril a junio 10 mil 393 pruebas, de las cuales son 5 mil 106 niñas y 5 mil 287 niños, evaluados por primera vez que permite identificar un crecimiento idóneo. A través de la consulta de la niña y del niño sano se integran acciones que fortalecen el desarrollo en la primera infancia y se involucran a todas las instituciones del sector salud, en el periodo antes citado se realizaron 13 mil 226 consultas del niño sano en las unidades de salud, de los cuales 6 mil 498 son niñas y 6 mil 728 niños, mismos que acudieron a consulta por primera vez en el año.



Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo

Primera Sesión Ordinaria del Comité Estatal para la Reducción de la Mortalidad Materna, Infantil y en la Adolescencia (COERMI): El 29 de mayo, el Gobierno del Estado de Hidalgo llevó a cabo esta sesión, con la participación de las diferentes instituciones prestadoras de servicios de salud y dependencias integrantes del Comité. Cuyo objetivo es fortalecer las acciones orientadas a la prevención, análisis y seguimiento de los factores asociados a la mortalidad materna, infantil y en la adolescencia, promoviendo la toma de decisiones basada en evidencia, la mejora continua de la calidad de la atención y la implementación de estrategias que contribuyan a disminuir estos eventos. Durante esta primera sesión ordinaria, se revisó la situación epidemiológica del estado, los principales avances y áreas de oportunidad, así como las acciones prioritarias para fortalecer la coordinación entre las instituciones participantes, estableciendo acuerdos que favorezcan una atención oportuna, integral y de calidad para la población hidalguense.

Presentación Nacional del Proyecto "Nutriendo Futuros": Como parte de las acciones para fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia, el estado de Hidalgo participó en esta iniciativa que se implementará en coordinación con la Fundación Carlos Slim y tiene como propósito contribuir a la prevención y atención de la desnutrición y otros problemas nutricionales en niñas y niños mediante estrategias integrales de promoción de la salud, vigilancia nutricional, educación alimentaria y fortalecimiento de las capacidades del personal de salud.

En Hidalgo, el proyecto se desarrollará en el municipio de Acaxochitlán, donde se impulsarán acciones dirigidas a mejorar el estado nutricional y el desarrollo de la población infantil, con un enfoque preventivo y de atención oportuna.

Actualmente, el estado se encuentra en la fase de planeación y logística para el inicio de los trabajos, coordinando las acciones interinstitucionales necesarias para la implementación del proyecto y el cumplimiento de los objetivos establecidos.



Servicios de Salud del Estado de Querétaro

Taller: Profesionales de Salud como Agentes de Cambio para el Desarrollo Infantil Temprano

Se realizó el 7 de mayo, en el municipio de Cadereyta, al cual se convocaron 70 asistentes de la jurisdicción sanitaria, médicos, enfermeras, pasantes en servicio social de fisioterapia, etc. A través de este taller, se ha reforzado la capacitación al personal de los Centros de Salud, para implementar acciones que beneficien el óptimo desarrollo integral de las niñas y los niños desde los 0 hasta los 6 años, con el uso de herramientas de apoyo en colaboración con los padres y/o cuidadores.

Pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil: Se realizaron 754 Pruebas de Evaluación del Desarrollo Infantil de primera vez, en los Centros de Salud. A través de las Pruebas EDI, se brinda seguimiento al desarrollo integral a niñas y niños de a partir de 1 mes de edad y hasta los 5 años 11 meses 29 días. Esta herramienta de detección pudo diagnosticar alteraciones en el desarrollo, desde edades tempranas y generar un impacto positivo en el pronóstico de nuestros pacientes a través de intervenciones oportunas con equipo multidisciplinario.

Se tuvieron intervenciones formativas que se centraron en la Atención Integrada en la Infancia y la Adolescencia, abordando mediante un enfoque teórico-práctico, componentes críticos como: nutrición infantil, lactancia materna, estimulación temprana, así como la prevención de cáncer infantil, maltrato infantil, accidentes y síndrome de muerte súbita. Asimismo, se priorizó la atención a la adolescencia en estricto apego a la NOM-047-SSA2-2015, junto con el abordaje, manejo y tratamiento clínico de las primeras 10 causas de mortalidad en estos grupos etarios.

Con estas acciones, se fortalece la competencia técnica del personal operativo, garantizando una atención médica integral, oportuna y con altos estándares de calidad para las niñas, niños y adolescentes de la entidad.





Secretaría de Salud/Servicios de Salud de Veracruz, Programa de Atención a la Salud de la Infancia

Se estableció el mes de abril el mes de las infancias con capacitaciones virtuales, en apego al calendario de fechas conmemorativas, en coordinación con el IMSS Bienestar, con la finalidad de fomentar la consulta de la niña y niño sano, elaborándose 20 ejemplares digitales para la difusión de la consulta de niño sano, acciones y beneficios, en coordinación con promoción a la salud, para su difusión a unidades de primer nivel mediante el IMSS Bienestar.

El 2 de abril día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, se realizó una capacitación virtual con la asistencia 148 personal de salud.

Se conmemoró el 22 de abril Día Internacional de la Lucha contra el Maltrato Infantil, mediante sesión virtual con 58 asistentes.

El 12 de abril Día Nacional de Prevención de Quemaduras en Niñas, Niños y Adolescentes, se llevó a cabo una reunión virtual con 152 registros.

El 30 de abril Día de las Infancias, se capacitó a 102 personal de Salud en Consulta de Niño Sano y sobre el Tarjetero de Control Nutricional.

El 20 de mayo se llevó a cabo una capacitación virtual con 65 asistentes sobre la Ley Número 573 de Los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz de Ignacio de Llave, con el objetivo de fortalecer las acciones orientadas al cuidado de las Niñas, Niños y Adolescentes, y reafirmar el pleno goce de los derechos de las infancias, a sí mismo, dar cumplimiento a lo indicado por el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) de proteger, promover y garantizar los derechos de la infancia y adolescencia.

Se llevaron a cabo supervisiones a las Jurisdicciones Sanitarias de; Córdoba 28 de abril, Orizaba 29 de abril, 15 y 16 de junio Martínez de la Torre, como parte del plan de trabajo del Programa de Atención a la Salud de la Infancia, para identificar áreas de oportunidad que permitan el mejor desarrollo del Programa.



J. S. No. VIII Veracruz Promoción de los DNNA



Supervisión al Programa de Atención a la Salud de la Infancia J. S. No. V Xalapa



J. S. No. VIII Veracruz Promoción mes de las infancias

Instituciones Participantes

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
Instituto Mexicano del Seguro Social
Secretaría de Bienestar
Secretaría de Educación Pública
Secretaría del Trabajo y Previsión Social
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

Consejo Nacional de Fomento Educativo
Centro Nacional de Prevención de Desastres/Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana
Fundación Juconi
Petróleos Mexicanos
Secretaría de las Mujeres
Secretaría de Marina/Armada de México
Secretaría Ejecutiva Nacional del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes
Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)

SEDIF
Baja California
Ciudad de México
Coahuila
Guanajuato
Oaxaca
Querétaro
Quintana Roo
Sinaloa
Sonora
Tlaxcala
Veracruz

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado Coahuila
Instituto Veracruzano de las Mujeres
Procuraduría para Niños, Niñas y la Familia del Estado de Coahuila
Secretaría de Educación del Estado de Coahuila
Secretaría de Educación de Veracruz
Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Jalisco
Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Veracruz
Secretaría de Protección Civil del Estado de Veracruz
Secretaría de Salud del Estado de Chiapas
Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo
Servicios de Salud del Estado de Querétaro
Secretaría de Salud/Servicios de Salud de Veracruz



Salud
Secretaría de Salud

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



COPSADII

Consejo Nacional de Prestación de Servicios para
la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil